

Gherghinica PETRE

1) Curs Comenius: Metode de acțiune pentru a îmbunătăți motivația în situațiile de învățare, în perioada 05/05/2008- 11/05/2008, la Florența, Italia.

La acest curs de formare au participat 24 de profesori din 13 țări europene.

La sugestia organizatorilor, am pregătit un poster de prezentare a școlii mele precum și o prezentare pe baza unuia din topicurile cursului, cum ar fi promovarea motivației și a calității învățării în școala noastră. În plus, am pregătit C.D-uri conținând muzică românească și multe materiale în PowerPoint de prezentare a școlii, a orașului Călărași și a României pe care le-am oferit fiecărui participant, inclusiv trainer-ilor

Activitatea de formare s-a desfășurat prin: lucru pe grupe și în plen, discuții, lectură și reflecție, exerciții.

Tema cursului a fost dezbătută prin module care au avut ca obiective dezbaterile unor noțiuni precum: inteligența emoțională/sensibilitate emoțională, motivare intrinsecă și extrinsecă, experiență subiectivă, educație pentru sănătate, pedagogia lui Lecoq

S-au dezbătut caracteristicile ale învățării folosind inteligența/sensibilitatea emoțională, pornind de la premisa că sentimentele pot fi importante semnale despre personalitatea unui individ. Deși comportamentul este o noțiune distinctă, de multe ori este sub influența sentimentelor. Se poate, deci realiza o curriculum prin care să învățăm elevii că discuțiile despre sentimente pot rezolva problemele interpersonale.

De asemenea s-au dezbătut tipuri de inteligențe: lingvistică, logică-matematică, muzicală, interpersonală, kinestezică. O problemă foarte importantă a fost considerată motivația. S-au dezbătut teorii moderne ale motivației conform cărora se poate crește motivarea elevilor pentru activitățile de învățare: creșterea autonomiei elevilor și în același timp a participării lor active la procesul de învățare, cunoașterea și folosirea competențelor naturale ale elevilor, asigurarea unui feedback pozitiv atunci când se constată motivarea intrinsecă a elevilor.

2) Curs Comenius: Să învățăm să comunicăm, la școală, în funcție de culturile și convingerile noastre (Apprendre à dialoguer, à l'école, à partir de nos cultures et de nos convictions), în perioada 22/07/2009-28/07/2009, la Coimbra, Portugalia



Cursul s-a desfășurat la **Colégio da Rainha Santa Isabel**, un liceu din Coimbra, unde am avut fericita ocazie de a vedea o școală cu rezultate deosebite, care poate fi pentru noi un excelent exemplu. Am oferit și aici, colegilor profesori europeni, materiale de prezentare a școlii mele și a României precum și câte un obiect de ceramică de Horezu.

În cadrul acestui curs de formare s-au desfășurat activități variate dar, în principal au fost susținute conferințe având fiecare o temă-cheie, urmate de dezbateri pe ateliere-grupe de lucru și etape de evaluare.

Participanții-20 de profesori din 7 țări din Europa și mulți alții din Portugalia, din diferite școli-au avut ocazia să se cunoască reciproc prin schimbarea componentei grupelor și, de asemenea prin excursiile organizate, atât în Coimbra cât și în alte câteva localități reprezentative pentru cultura sau peisajul Portugaliei: Fatima, Obidos, Nazare.

Pot să afirm că am acumulat o experiență excepțională în urma participării la acest curs,

am trăit efectiv un exemplu de bune practici în domeniul dialogului intercultural și interconvicțional și am realizat că rolul profesorului este același, indiferent de coordonatele geografice, de religie sau naționalitate.

Se impune crearea unei solide metodologii pentru un adevărat dialog intercultural și interconvicțional care să schimbe mentalitatea elevilor în bine, să-i motiveze pozitiv..

3) Conferință Grundtvig: **Învățământ în familie: Furnizarea unei societăți a învățării**, în perioada 21/09/2009-23/09/2009, la Stratford-upon-Avon, Marea Britanie

Învățământul în familie este o abordare deosebit de inovativă și importantă, folosind viața de familie, rolurile și responsabilitățile acesteia în formarea copiilor.

Se vorbește tot mai serios, astăzi despre întoarcerea adulților către procesul de învățare astfel încât aceștia să devină un serios sprijin pe lângă școală pentru creșterea performanțelor școlare și educative ale elevilor.

La această conferință au participat peste 70 de profesori și alte persoane cu preocupări în domeniul educației din toată Europa. Au fost prezentate exemple de bune practici și s-au ținut workshop-uri cu diverse ținte în domeniul educației adulților.

Pentru mine a fost o experiență extrem de interesantă pe care doresc să o fructific prin angajarea mea tot mai susținută în domeniul educației adulților, deoarece am și studii de licență și postuniversitare în domeniul Asistenței Sociale.

În cei 30 de ani de activitate ca profesor am acumulat o bogată activitate în urma colaborării cu părinții elevilor mei și importante noțiuni despre educația adulților.

Mihaela STANCESCU

1) Curs Comenius: **Grădina, monument viu. Pedagogia patrimoniului grădinilor în Europa**, în perioada 06/10/2008-11/10/2008, la Menton, Franța

Alegerea modului de desfășurare a cursului a fost extrem de inspirată deoarece cursul s-a desfășurat în mijlocul naturii, al viului vegetal care, deși perisabil, renaște și pare etern.

În fiecare zi am vizitat câte o grădină monumentală iar modul în care fiecare cursant a descoperit-o a fost expus în carnetul său de cuvinte. Simțurile au reprezentat o metodă de explorare iar consemnările în carnete au încercat să concretizeze trăirile personale.

În fiecare zi am desfășurat și activități de tip atelier: atelierul de scriere sau fotografiere, atelierul de lectură istorică respectiv lectură științifică, atelierul despre colecțiile botanice, atelierul de ceramică sau atelierul de plante tinctoriale. Astfel am descoperit noi tipuri de metode pedagogice precum și idei noi pentru diverse fișe de lucru.

După fiecare vizită sau atelier s-au desfășurat seminarii în care au avut loc discuții asupra activităților desfășurate sau au avut loc prezentări video ale unor materiale adiacente. S-a utilizat calculatorul pentru a fi inițiată o pagină web care să prezinte materialele pe care le-am realizat în cadrul atelierelor.

După acest curs voi încerca să valorific predarea creativă, învățarea multisenzorială, utilizarea calculatorului, învățarea pe sarcini de lucru, abordarea interdisciplinară și transdisciplinară în procesul de predare-învățare.

2) Curs Comenius: **Marele Tur al Europei: artă, peisaj, grădini, creativitate, inovație**, în perioada 11/05/2009-16/05/2009, la Rouen, Franța

Metodele folosite la cursul la care am participat au fost variate și complexe. Am făcut o vizită de descoperire pas cu pas a orașului vechi Rouen, pe parcursul promenadei istorice, am făcut o vizită ghidată la Muzeul de Arte Frumoase, având ca temă grădinile în pictură și o vizită-dezbatere cu o prezentare video la Agenția Regională de Mediu din Haute-Normandie.



S-a organizat o întâlnire cu dl Jean Marc Thorez, un responsabil cu mediul în Rouen, pe tema mediului în Haute-Normandie și despre dezvoltarea durabilă a agriculturii, în strânsă legătură cu protecția mediului. Au mai fost o vizită-plimbare în parcul castelului Bois Guilbert și în grădina cu sculpturi, precum și întâlnirea cu sculptorul creator Jean Marc de Pas care a conceput această vastă grădină, pe 6 ha.

Am făcut o excursie în parcul viitorului Eana, un voiaj fabulos în istoria Terrei, unde în Pavilionul Inovațiilor am explorat viitorul nostru în șapte etape. Dintre acestea pot să amintesc: Atlasul resurselor, Scenariile viitorului, Sala des savoir faire, Trofee de inovație. Peste tot unde am fost am fost precedați și urmați de alte grupuri de vizitatori, elevi de vârste diferite, studenți, turiști, într-o succesiune firească ce contribuie la ideea că patrimoniul este o istorie vie.

Am fost conduși în orașul-port Le Havre, unde am vizitat Muzeul Malraux și unde se întâlnesc clasici și impresionisti ca Boudin, Monet, Renoir, Degas, Dufy în cea mai impresionantă colecție a Franței după Paris. Tot aici, în centrul orașului, am descoperit cartierul Perret-primul ansamblu arhitectural urban european cuprins în Patrimoniul Mondial.

Voi informa elevii cu orice prilej, permanent, la orele de ecologie sau de dirigenție în legătură cu importanța patrimoniului, artistic, istoric sau natural și voi continua să lucrez cu ei în cercul creat de anul trecut, precum și la ore, în cadrul cursului opțional de creație pe care îl voi relua în anul școlar 2009-2010, folosind materiale naturale.

Mirela GAVRILĂ

1) Curs Comenius : « **Dezvoltarea abilităților lingvistice și științifice la orele de știință, folosind instrumente media** », iulie, 2008, la Lisabona, Portugalia.



Tematica cursului se adresează profesorilor de matematică și științe, profesorilor de tehnologii moderne, formatorilor, consilierilor, inspectorilor implicați în educația școlară și a adulților. Cursul a durat o săptămână și a avut ca obiective îmbinarea lingvisticii cu știința, analiza situațiilor de învățare, implementarea Internetului în orele de curs, analizarea paginilor web cu tematică științifică, elaborarea de strategii lingvistice pentru

îmbunătățirea procesului de învățare.

S-au analizat și discutat criteriile folosite pentru selectarea unei pagini web și folosirea acesteia în cadrul unei lecții. Metodologia cursului poate fi implementată și adaptată și în alte situații educaționale, așa cum tehnicile informaționale și de comunicare care sunt prezente în orice context al societății noastre.

2) Curs Comenius : « **Prezentări multimedia** », iunie 2009, la Wiener Neustadt, Austria.

Aria tematică a cursului este management școlar, autonomie școlară, consiliere și orientare în carieră, studiul calității, pedagogie și didactică, tehnologii informaționale, managementul educației.

Acest curs a fost structurat pe ore de predare și ore de e-learning pe platforma Moodle a cursului. Orele au fost susținute în laboratorul de informatică ca urmare au fost utilizate instrumente ICT, folosind tehnica "blended learning", a îmbinării dintre predarea clasică și predarea folosind instrumente ICT.



Au fost prezentate informații de bază despre instrumentele media existente. S-a lucrat cu imagini și fișiere de sunet, s-a introdus programul Mediator de creare a prezentărilor multimedia interactive, a fost introdus programul MovieMaker de creare și implementare în prezentări a filmelor de scurt metraj.

Ambele cursuri au fost axate pe activități practice având ca finalitate produse rezultate în urma lucrului pe grupe mixte, formate cu participanți din țări diferite (Anglia, Polonia, Cehia, Italia, Grecia, Finlanda, Suedia, Luxemburg).

În urma acestor cursuri am păstrat legătura cu participanții și sperăm într-o bună colaborare în vederea dezvoltării dimensiunii europene a acțiunilor noastre și a implicării elevilor în orice proiect de parteneriat care ar putea rezulta din aceste colaborări.

Invit pe toți profesorii interesați de dezvoltarea lor personală și profesională să aplice pentru astfel de programe și să acceseze site-ul Agenției Nationale, www.anpcdefp.ro pentru a citi Apelul Național, Ghidul candidatului și alte informații utile și necesare depunerii candidaturii. Le doresc succes!